

## **Résumé « Apolline rentre au lycée »**

Nous nous sommes intéressées à la pollution de l'air et nous avons voulu plus particulièrement axer notre travail sur la pollution de l'air auquel nous sommes soumis en nous rendant au lycée, aux abords du lycée et dans le lycée.

Nous avons donc développé deux systèmes de mesure l'un pour les particules fines et l'autre pour le CO<sub>2</sub> que nous avons reliés à notre téléphone pour interagir. Nos mesures de CO<sub>2</sub> se sont essentiellement concentrées dans les salles de classe du lycée où les résultats sont surprenants voire inquiétants. Les mesures nous permettent de calculer le taux de renouvellement de l'air des différentes salles et de réfléchir aux bonnes pratiques pour un air plus sain. La présence de CO<sub>2</sub> est corrélée avec des difficultés de concentration et des difficultés à accomplir certaines tâches. Le mauvais taux de renouvellement est également un indicateur d'accumulation de polluant dans l'air. Les mesures de particules fines nous permettent de déterminer les différentes sources d'émission avec des résultats impressionnants sur le parvis du lycée ou dans le métro.